

OR Nieuwsflits!

APRIL 2008



Aandacht voor cultuur en kunstzinnige vorming

Cultuur en kunstzinnige vorming krijgen de laatste jaren steeds meer aandacht, niet alleen op de Toermalijn, maar ook vanuit de landelijke overheid. In de kerndoelen voor het primair onderwijs wordt het belang benadrukt van aandacht in de lessen voor andere cultuuruitingen, kunst en kunstzinnige vorming.

Veel concrete activiteiten op dit gebied zijn de afgelopen jaren reeds ingepast en ingebed binnen het onderwijsaanbod op de Toermalijn. Een (niet volledige) opsomming:

In de klassen:

- lessen dramatische vorming
- invoering van een nieuwe muziekmethode door de hele school heen
- aanschaf muziekinstrumenten
- het houden van presentaties/uitvoeringen in de groep zelf
- voorbereiden en deelnemen aan weeksluitingen: toneelspel, muziek, dans en presentatie
- lessen en workshops onder begeleiding van het Centrum voor Kunstzinnige Vorming (CKV)
- toneel-, en muziekvoorstellingen, het zelf uitvoeren of bezoeken er van
- Gezamenlijke activiteiten, evenementen:
 - weeksluitingen
 - bijzondere vieringen zoals de kinderboekenweek advent, kerst + pasen + goede doelen acties van de leerlingenraad + afscheidsvieringen van schoolverlaters
 - allerhande festiviteiten zoals Sinterklaas + kleuterfeest + afscheidsfeest groep 8
 - de musicals door de groepen 8
 - deelname aan evenementen als Heart Dance Award door groep 8
 - de mogelijkheid om deel te nemen aan muzieklessen tijdens de middagpauzes

Ook de komende jaren zal kunst en cultuur een belangrijk veranderingsonderwerp blijven op de meerjarenprioriteitenplanning van de school. Waar mogelijk zal de school in blijven spelen op nieuwe ontwikkelingen die op het onderwijs afkomen. Onderwijsinhoudelijk kan het team daarmee prima uit de voeten.

Voor wat betreft de uitvoering van deze activiteiten ervaren wij een paar knelpunten welke wij samen met de ouderraad willen oplossen:

- 1) Herinrichting van de gemeenschapsruimte en met name het podium, zodat hier permanent gebruik van kan worden gemaakt. Gedacht moet worden aan decorattributen die flexibel kunnen worden ingezet en professionele geluids- en belichtingsapparatuur.
- 2) Geluidsapparatuur die op meerdere plaatsen ingezet kan worden, dus mobiel moet zijn en die ongeacht die ruimte (binnen of buiten) de juiste geluidskwaliteit biedt.

Een jonge snel groeiende school als de Toermalijn heeft nauwelijks eigen middelen en geen reserves. De budgetten die door de overheid ter beschikking worden gesteld zijn voldoende om primaire middelen als meubilair en lesmaterialen aan te schaffen.

Daarom heeft de ouderraad het idee geopperd om samen met de directie van de school sponsors te werven om in de nabije toekomst te kunnen voorzien in bovenstaande aanpassingen.

Fondsen werven om het podium te kunnen herinrichten en geluidsapparatuur te hebben die ook buiten op het plein duidelijk hoorbaar is.

Op dit moment is de ouderraad gestart met een actie om € 7700,- te realiseren middels fondsen en sponsor gelden. Dit geld is nodig om het podium te kunnen herinrichten zodat het permanent gebruikt kan worden.

Denk hierbij aan decorattributen die flexibel kunnen worden ingezet.

Daarnaast beschikt de school op dit moment niet over goede geluids- en belichtingsapparatuur.

Hierdoor was het moeilijk om voor iedereen duidelijk verstaanbaar en zichtbaar over te komen. Zeker gezien het grote aantal kinderen wat momenteel op de Toermalijn zit. Op dit moment telt onze school 435 kinderen

Om dit te realiseren zijn diverse offertes opgevraagd. Willen we het duurzaam en kwalitatief - kindvriendelijk - realiseren dan kost dit € 7700,-.

Aangezien de school, noch de ouderraad dit bedrag ik kas heeft, zijn we gestart met het aanschrijven van fondsen om deze financiële steun te ontvangen.

Om aan te tonen dat wij hier zelf ook serieus actie op ondernemen, doen we ook een beroep op alle mogelijke sponsors in Zeewolde.

Als zij € 25,- per donatie willen sponsoren, dan opent dat nog gemakkelijker de deuren naar de grote fondsen toe. Op die manier tonen we namelijk aan dat we zelf ook actief zijn.

Het is ons doel om deze investering eind 2008 gerealiseerd te hebben, zodat het een mooi 'cadeau' is voor het jubileumjaar van de Toermalijn in 2009. De school bestaat dan 10 jaar.

Wilt u meedoen, of kent u mensen/bedrijven die mee willen sponsoren dan zijn alle giften van harte welkom op bank 135137055 t.n.v. Oudervereniging de Toermalijn.

Alvast hartelijk dank voor uw ondersteuning.

M vr g

Elsbeth van Helden

Voorzitter Ouderraad.

Ouderbijdrage, waarvoor wordt het gebruikt.

Elk jaar wordt aan alle ouders gevraagd om een ouderbijdrage te geven. Deze is bedoeld voor die activiteiten, die niet als schooltaak worden gezien. Enerzijds gaat het hier om de festiviteiten en uitstapjes van de leerlingen, anderzijds om uitgaven voor de ouders, zoals informatieverstrekking en de dranken en spijzen bij bijeenkomsten voor ouders.

Om duidelijkheid te verschaffen in het geheel, is er sinds dit jaar in de brief met de ouderbijdrage een overzicht gegeven van de uitgaven per kind. Hierna volgt een wat uitgebreidere uitleg van de kostenposten.

1. De diverse festiviteiten en uitstapjes (circa 12.75 per kind).

Openingszondag: de koffie en koek.

Sinterklaas: Surprises, schoencadeau's, klassencadeau's en 5 december.

Kerst: Kerstbomen, kerstversiering, en de overige kosten voor de kerstviering.

Pasen: Versnapering bij de paasviering..

Afscheid groep 8: Aandenken, en kosten voor de toneelvoorstelling: Overigens wordt het merendeel van deze festiviteit betaald door de bezoekers zelf middels de bonnen voor drankjes bij de feestavond.

Grabbelton: Het presentje bij iedere verjaardag.

Buitenschoolse activiteiten: Toneelvoorstelling of excursies die niet in het lespakket zitten.

Eerste communie: Bijdrage aan de werkgroep (van de parochie Sterre der Zee) voor een presentje.

2. Informatieverstrekking (circa 3.50 per kind)

Infotoer

Schoolgids

De kalender, de infotoer en de schoolgids wordt voor de helft uit de ouderbijdrage betaald, de rest wordt door het schoolbestuur betaald.

3. Overige kosten (circa 3.75 per kind)

Koffiegeld. Bij bijvoorbeeld rapportgesprekken en werkgroepbijeenkomsten (van de diverse festiviteiten). Het schoolbestuur betaald hiervoor ook een bijdrage.

OR kosten. Met name inschrijving bij KvK, een aandenken en etentje bij aftreden van OR leden, en kosten die de OR zelf maakt.

Bankkosten. Kosten voor de rekening.

Representatie. Kaartjes, cadeautje (bij huwelijk of geboorte) voor leraren.

Ik hoop dat eenieder hierdoor een duidelijk beeld heeft gekregen van de uitgaven uit de ouderbijdrage.

Frank Smeets,
Peningmeester OR De Toermalijn.

Informatievoorziening:

Ook dit jaar hebben we onze aandacht gericht op de informatievoorziening naar de ouders toe. Als bestuur van de oudervereniging willen we dichtbij de ouders staan en hen op heldere wijze voorzien van informatie. Als voorbeeld hiervan is er een informatiebijeenkomst geweest over "Uw kind en internet"

Ouderavond Mijn Kind Online geslaagd

Op 30 januari heeft de Ouderraad een avond over kinderen en internet georganiseerd. Zo'n 35 ouders kregen een presentatie over hoe de jeugd tegen internet aan kijkt, waarom zij bepaalde zaken zo interessant vinden en hoe wij als ouders het beste de leuke dingen en de gevaren van internet kunnen bespreken. Er zijn door Mijn Kind Online 10 vuistregels gegeven over hoe de kinderen met elkaar horen om te gaan op internet én tips zoals zet de computer in de woonkamer (om zo enigszins te kunnen zien wat ze doen).

De kernboodschap van de avond was: blijf in contact met je kind. Leef je in in hun wereld en ga zelf bijvoorbeeld ook eens op Hyves of MSN kijken. Bespreek de risico's van internet openlijk en stel grenzen (afhankelijk van de leeftijd). Maar houd internet vooral leuk, want dat is het!

Voor meer informatie en de tien vuistregels: www.mijnkindonline.nl

Informatie vanuit de MR

De ouderraad streeft naar behoud van goede communicatie met het team en de medezeggenschapsraad (MR). Een concrete invulling werd in 2007 gemaakt, waarbij de frequentie van overleg c/q afstemming met de MR werd vastgelegd. Daarnaast werd invulling gegeven aan de manier van interactie tussen MR en OR, waarvoor een zelfstandige functie voor een intermediair OR-MR werd gecreëerd.

Hieronder vindt u nog even in het kort de organisatie, zoals deze nu bestaat.

Even een korte indeling over de geledingen binnen de scholen.

Onder Stichting Katholiek Onderwijs Zeewolde zijn twee (3, incl. Meander) scholen.

Deze scholen hebben allen een:

OR = ouderraad (ouders)

MR = medezeggenschap raad (half ouders half docenten)

GMR= gemeenschappelijke medezeggenschap raad (half docenten half ouders beide scholen)

Een van de ouders, die zitting heeft in de MR zit ook in de OR. Zie het als een soort koppeling. Hij/Zij is de verbinding tussen de beide geledingen.

Binnen de OR spelen zich die zaken af waar de ouders van de kinderen direct bij betrokken zijn, zoals een kleuterfeest, sinterklaas, kerst etc etc.

De MR speelt zich op een heel ander vlak af. Hierin worden zaken besproken, die betrekking hebben tot het reilen en zeilen van de dagelijkse dingen om de school te laten functioneren.

Tevens fungeren de MR en de GMR als een denktank ,die met regelmaat geraadpleegd tracht te worden.

De verbinding man zorgt voor een overdracht; waar speelt wat, en wat hebben beide partijen hieraan. Ik heb u hiermee inzicht geprobeerd te geven in het hoe en wat van de diverse geleidingen binnen een school, en wel onze school.

Als er vragen over wat dan ook zijn, kunt u altijd bij een van de geleidingen terecht. Voor namen etc. kunt u terecht op de toermalijn site.

Met vriendelijke groet,

Ronald Waars (de verbindings man)

Nieuws vanuit de Meander:

Sinds dit schooljaar is de Meander in de OR vertegenwoordigd door John Bettink.

Hierbij een korte samenvatting van een aantal activiteiten die op de Meander zijn georganiseerd.

Op 5 december heeft Sinterklaas met de hulp van tekeningen, van de kinderen, de weg naar de Meander kunnen vinden. Zwarte Piet heeft les gehad, om zijn veer weer terug te verdienen. Een erg spannende maar reuze gezellige dag.

Met kerst hadden de kinderen een kerstdiner op school. In de donker naar school, en dan nog een heerlijk lopend buffet, waarover nog dagen is gesproken.

De paashaas is met pasen zeer actief geweest op de Meander, buiten had deze paaseieren verstopt. Deze werden na het paasontbijt massaal gezocht.

Groeten,

John Bettink (namens de Meander in de OR)

Namens de OR

Elsbeth van Helden (Voorzitster)

Frank Smeets (Penningmeester)

Henriette Weggelaar (Secretaris)

Josette Alkema

John Bettink (namens de Meander)

Ellie Stoop

Ronald Waars (MR)

Edwin Vels

Saskia Verwoerd