

# Jaarverslag MR Toermalijn schooljaar 2008 – 2009

## Inleiding

Voor u ligt het jaarverslag van de Medezeggenschapsraad van de Toermalijn over het schooljaar 2008 – 2009. Op deze wijze legt de MR formeel verantwoording af over haar activiteiten. Her verslag wordt ook gepubliceerd op de website ([www.toermalijn.net](http://www.toermalijn.net)).

## MR

De school is verplicht een MR te hebben volgens de Wet Medezeggenschap Onderwijs (WMS).

Sinds januari 2006 is de nieuwe Wet Medezeggenschap Scholen (WMS) van kracht. Uitgangspunt is dat elke school een MR heeft en dat de bevoegdheden zijn gewaarborgd. Hoe de bevoegdheden worden uitgeoefend is een zaak tussen bestuur en (G)MR. Dit om meer ruimte en flexibiliteit te bieden. Daarvoor moet het bestuur vastleggen hoe de medezeggenschap wordt georganiseerd. Dit gebeurt in een medezeggenschapsstatuut. Hierin wordt ook de toekenning van faciliteiten vastgelegd. Ook wordt vastgelegd op welke manier het bevoegd gezag de (G)MR informeert. Informatierecht van de MR impliceert informatieplicht van het bestuur. Het schoolbestuur is verplicht aan de MR te melden dat er bijvoorbeeld een gegronde klacht is binnengekomen en wat men met het advies van de klachtencommissie heeft gedaan.

In de MR heeft een afvaardiging van ouders en leerkrachten zitting die formeel overleg heeft over het beleid van de Toermalijn. De MR bespreekt met de directie en het bevoegd gezag alle zaken die de school aangaan. De bevoegdheden van de MR zijn:

- **instemmingsrecht**
- **adviesrecht.**

De directie moet dan ook over belangrijke onderwerpen eerst instemming of advies vragen of de mening van de MR hebben gehoord voordat er een besluit mag worden genomen.

Het schoolbestuur en de directie moeten over bepaalde zaken advies vragen aan de MR, bijvoorbeeld met betrekking tot de organisatie van de school en bij nieuwbouw of een grote verbouwing.

Over andere zaken kan een instemmingsrecht gelden zoals bij een schoolplan, verandering van schooltijden en het zorgplan. (GMR). Om dit werk goed te kunnen doen heeft de MR via de GMR regelmatig overleg met het bestuur en de directies.

Daarnaast heeft de MR een **initiatiefrecht** en mag zij zelf ongevraagd met voorstellen of adviezen komen. Dit alles is vastgelegd in het Medezeggenschapsreglement.

## **Samenstelling**

De MR van de Toermalijn bestaat uit acht leden, vier vertegenwoordigers van de ouders en vier vertegenwoordigers van de leerkrachten.

In de **oudergeleding** hadden het afgelopen jaar de volgende ouders zitting:

- Joris Pouw**
- Ronald Waars**
- Jo Wetzels**
- Roland Hol**

In de **personeelsgeleding** hadden de volgende leerkrachten zitting:

- Fiona Kersten**
- Marieke Faber**
- Yvonne Koehorst**
- Abs Bosma**

## **GMR**

Twee leden van de MR (een ouder en een leerkracht) hebben zitting in de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) Hierin zitten ook twee leden van de MR van de Zevenster. De GMR houdt zich vooral bezig met bovenschoolse zaken welke op bestuurlijk niveau geregeld moeten worden omdat het beide scholen aangaat.

Vorig jaar zaten Ronald Waars namens de ouders en Leon van de Kevie namens het team in de GMR. Leon van de Kevie had geen zitting meer in de MR, maar heeft nog wel een jaar in de GMR gezeten vanwege de continuïteit en zijn kennis van een aantal belangrijke processen die gaande waren.

## **Activiteiten op MR niveau in het schooljaar 2008 – 2009**

De MR heeft het afgelopen schooljaar vijf keer vergaderd.

## **Visie –missie**

Rode draad door het afgelopen MR jaar was het Visie en Missie proces.

De MR heeft van haar initiatiefrecht gebruik gemaakt om de visie en missie van de Toermalijn te agenderen. De MR heeft de waarde van deze discussie onderstreept voor het beleid van de school. Een school met een heldere visie en een duidelijke missie heeft een geweldig instrument om haar beleid aan te toetsen en haar koers te bepalen.

De oudergeleding van de MR heeft de directie kunnen overtuigen van het belang van deze discussie. De argumentatie hierbij was dat er behoefte was aan herijking, temeer er door de geweldige groei van de school, niet het minst qua aantal leerkrachten op een aantal punten vragen ontstonden over de ontwikkeling en invulling van beleid.

Het leerkrachten team is per bouw met het visie – missie vraagstuk aan de gang gegaan aan de hand van een vragenlijst. Vervolgens is er per bouw een voorstel gedaan en dat heeft uiteindelijk geleid tot de volgende missie: *Stralend en vol vertrouwen, samen aan een kleurrijke toekomst bouwen.*

De MR is unaniem van mening dat het proces goed is geweest en inzichten heeft gegeven zowel bij de leden van de MR als bij het team.

Het proces heeft er toe geleid dat leerkrachten naar elkaar zijn toegegroeid. De vertaalslag van missie naar beleid staat voor het komende schooljaar op het programma en wordt in het voorjaar geëvalueerd. De MR volgt dit met enthousiasme en nieuwsgierigheid.

## **Nascholingsbeleid**

De MR vindt dat het nascholingsbeleid zou moeten aansluiten bij de missie van de school.

Vragen die de MR daarbij gesteld heeft zijn:

- Waar willen we als Toermalijn naar toe?
- Wat vinden we daarin belangrijk?
- Wat hebben we daarvoor nodig aan expertise en/of specialisatie?

Dit beleid moet zich dan vertalen in een nascholingsplan.

Vanuit de discussie rondom Visie – Missie is de MR van mening dat het de moeite waard kan zijn te onderzoeken of meer helderheid over toekomstverwachtingen rond de school, het team of individuele leerkrachten, helpend kan zijn in de te maken keuzes betreffende nascholing. Een nieuwe dimensie aan nascholing is ontstaan doordat de overheid via een aparte pot direct gelden beschikbaar stelt aan leerkrachten. De consequentie is dat directies minder grip krijgen op wat leerkrachten aan keuzes maken, c.q. dat leerkrachten minder afhankelijk zijn van nascholingsbeleid en gelden van hun school. De MR realiseert zich dat dit lastig is, wat tegelijkertijd de noodzaak om tot een helder beleid te komen versterkt. Dit betreft dan met name het voorkomen van impliciete verwachtingen die leerkrachten hebben naar aanleiding van een door hen zelf gekozen cursus. Als gevolg hiervan heeft de directie aangegeven dat er expliciet geen toezeggingen worden gedaan omtrent de functie-invulling na een eventuele opleiding, tenzij deze door directie wordt voorgesteld aan de betreffende leerkracht.

## **GMR**

Vanuit de GMR is de MR voortdurend op de hoogte gehouden omtrent de ontwikkelingen rond een nieuw te bouwen school in Polderwijk. De MR volgt dit met het oog op eventuele consequenties voor de Toermalijn (managementstructuur, financiën) en voor zover dit de MR aangaat.

## **Vakantiespreiding**

De MR heeft zich gebogen over de vakantiespreiding voor het schooljaar 2009 – 2010. Zij heeft hiervoor een voorstel gedaan aan de GMR. Dit heeft geresulteerd in een betere spreiding van vakantiedagen, met name in de maanden april, mei en juni.

## **Het Formatieplan 2009 – 2010.**

De directie van de Toermalijn maakt jaarlijks een formatieplan. Hierin is vastgelegd hoeveel personeelsleden in dienst zijn bij de Toermalijn, welke leerkrachten in welke groepen worden ingezet en hoeveel capaciteit beschikbaar is voor IB en RT taken en voor directie en ondersteuning. Dit formatieplan is door de MR bekeken en goedgekeurd.

## **Sollicitatiecommissie**

De MR heeft een adviesrecht in zake het aannemen van nieuwe leerkrachten.

Om deze bevoegdheid uit te kunnen oefenen maken leden van de MR deel uit van de sollicitatiecommissie. Er is dit jaar 1 nieuwe leerkracht aangenomen.

## **Werkgroepen en Taken**

Grote onderwerpen die binnen de MR worden behandeld, worden toegewezen aan verschillende werkgroepen. Voorbeelden hiervan zijn: Lumpsum/ financiën, Veilige school, Sollicitatiecommissie, Formatieplan, Visie/missie en Nascholing.

**Tijdens het schooljaar 2008 – 2009 waren de volgende werkgroepen actief:**

<b>Veilige school</b>	Fiona Kersten
<b>Representatie</b>	Abs Bosma
<b>Sollicitatiecommissie</b>	Joris Pauw
<b>Formatieplan</b>	Ronald Waars, Jo Wetzels, Joris Pauw.
<b>OR</b>	Ronald Waars
<b>Lumpsum/financiën</b>	Jo Wetzels, Roland Hol
<b>Nascholing</b>	Yvonne Koehorst, Abs Bosma
<b>Visie/missie</b>	Joris Pouw, Jo Wetzels, Yvonne Koehorst, Marieke Faber.

Voor meer informatie over de MR kunt u gerust een lid van de MR aanspreken  
Ook zijn we te bereiken via de website [www.toermalijn.net](http://www.toermalijn.net).